

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЛОРЕНС»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО «Флоренс»
Т.В.Гришаева
«2» ноября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специалистов со средним медицинским образованием
«Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции»

Тематическое усовершенствование 36 часов

г. Нижневартовск- 2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции» разработана согласно:

-Федерального закона от 21.11.2011 №323-

ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011 г., №48, ст. 6724);

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-

ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

-Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8.1 от 01.10.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 8.1 от 01.10.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н (ред. от 27.03.2020 №246н, от 02.04.2020 №264н, от 29.04.2020 №385н, от 18.05.2020 №459н, от 29.05.2020 №513н, от 07.07.2020 №685н) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации и мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

Количество часов на освоение представленной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Актуальные вопросы коронавирусной инфекции» составляет 36 часов, в т.ч 36 ЗЕТ максимальной нагрузки слушателя, 36 часов, также входят в обязательную учебную нагрузку слушателя.

Составители программы:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мезенова Н.И.	К.м.н.	Преподаватель	ЧУ ДПО «Флоренс»

2.	Петрушина Ю.М.	К.м.н.	Преподаватель	Зам. начальника – Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО_Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе.
3.	Макарова М.М.	К.м.н.	Директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицин- ский колледж»	ФГБОУ ВОБГМУ Минздрава России

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Цель, задачи
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график,
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы и иные компоненты

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения Квалификации для среднего медицинского персонала «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции»: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» обусловлены продолжающимся ростом распространенности коронавирусной инфекции (COVID19). Сложившаяся ситуация в мире и стране требует совершенствования знаний по вопросам сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Программа рассчитана для удаленного освоения по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончании цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания об причинах возникновения заболевания, эпидемиологической характеристике, клинических особенностях новой коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности при работе с зараженными, особенностям ухода за пациентом.

Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний лицами, работающими на должностях средних медицинских работников, обеспечивающих формирование трудовых функций.

Продолжительность обучения 36 часов. Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий – 6 часов в день.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные

вопросы новой коронавирусной инфекции» предназначена для специалистов, работающих по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Общая практика, Судебно-медицинская экспертиза, Гистология, Организация сестринского дела, Медико-социальная помощь, Функциональная диагностика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Диетология, Бактериология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Физиотерапия, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Дезинфекционное дело, Операционное дело, Наркология, Сестринское дело в педиатрии, Гигиеническое воспитание, Энтомология, Семейное сестринское дело, Скорая и неотложная помощь, Медицинская статистика, Бактериология, Эпидемиология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.

1.2.Цель: Формирование и совершенствование способности и готовности специалистов со средним медицинским образованием к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике, а также участию в лечении и уходе коронавирусной инфекции COVID-19, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Задачи

Сформировать знания:

- совершенствование знаний о правилах и нормах установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции(COVID-19);
- совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с пациентами в.т.ч зараженными;
- совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
- совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19;
- совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
- совершенствовать умения по уходу за больными.

1.3.Категорииобучающихся:средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала.

1.4.Объемпрограммы:36 академических часов, в том числе36 ЗЕТ.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

УК-1-готовностьк абстрактному мышлению, анализ ситуации, принятие решений;

ОК-1.Готовностькработе в команде с использованием инновационных методов с учетом нормативных правовых документов информационных технологий;

ОК-2.Готовность обеспечивать инфекционную безопасность персонала(команды), пациента;

ОК-3. Готовность оказывать медицинские услуги в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях;

ПК-1. Готовность и способность участвовать в диагностических и лечебных мероприятиях, осуществлять медицинский уход и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

ПК-2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.

и\к	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	Совершенствуемые компетенции
УК-1	Знания: -методы системного анализа ситуаций, принятие немедленных решений. Умения: -анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента Навыки: -сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Опыт деятельности:
ОК-1	Знания - законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; - должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций; - деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; - профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте; - методов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации; - порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, - основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации; - технических средств и программного обеспечения документооборота в электронном виде; Умения: - применять законодательство Российской Федерации в области охраны - здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами - трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи; - взаимодействовать с соблюдением этических и психологических

	принципов в профессиональной деятельности; - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации; - работать с научной и справочной литературой. Навыки: - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - использования законодательной документации; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; - освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием; - оформления медицинской документации в электронном виде, - в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации; - Опыт практической деятельности: - Работы в команде, общении с коллегами, пациентами ; - ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к электронному документообороту в медицинской организации.
ОК-2	Знания: - правил и норм противоэпидемического режима; - видов, методов, способов дезинфекции; - химических средств обеззараживания; - инфекционная безопасность по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; - правил профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - групп лекарственных медицинских изделий; - факторов риска развития инфекционных заболеваний; Умения: - применять знания в области распространения новой коронавирусной инфекции; - применять меры инфекционной безопасности при осуществлении ухода за пациентами; - проводить дезинфекцию с последующей утилизацией использованных расходных материалов и медицинских изделий; - проводить контроль и оценку качества дезинфекции; - применять правила безопасного перемещения пациентов и грузов; - соблюдать фармакологический порядок учета, хранения и применения лекарственных препаратов; применять правила использования и дезинфекции медицинских изделий; - применять знания гигиенического воспитания населения и

	формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний. Навыки: - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение инфекционных заболеваний - проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи; - применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; Опыт практической деятельности: - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала.
ОК-3	Знания: - основных показателей жизнедеятельности организма; - признаков внезапных острых, состояний, обострений, осложнений заболеваний острых и хронических; - методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме; - приемов выполнения реанимационных мероприятий при сердечно-легочной реанимации. Умения: - выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме. Навыки - проведения сердечно-легочной реанимации; - проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни. Опыт практической деятельности: - участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
ПК-1	Знания: - особенности соблюдения и применения «холодовой цепи»; алгоритмов выполнения медицинских манипуляций; - планов медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому; - правила хранения, транспортировки термолабильных препаратов; - отраслевых стандартов манипуляций и процедур медицинского ухода при различных заболеваниях; Умения: - проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим

	исследованиям, процедурам; - оказывать медицинский уход и доврачебную помощь; - выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - осуществлять правила, хранения, транспортировки термобильных препаратов; - осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных средств в соответствии со стандартными требованиями; - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами. Навыки: - проведения доврачебного обследования; - подготовка к процедурам; - выполнения лечебно-диагностических процедур по назначению врача или совместно с врачом; - выполнения процедур и манипуляций сестринского ухода; - осуществления введения лекарственных и инфузионных сред в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов учет и отчетность); - подготовки набора инструментов и расходных материалов; - Дезинфекция и утилизация использованных предметов и изделий медицинского назначения. Опыт практической деятельности: - осуществления манипуляций по назначению врача.
ПК-2	Знания: - принципов планирования вакцинации населения и формирования прививочной картотеки (базы данных); - медицинских иммунобиологических препаратов, разрешенных к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению; - течения вакцинального процесса; - иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия для предупреждения инфекционных заболеваний, плановых и по эпидемическим показаниям; - организационных форм работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада); - возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, сроков их возникновения, мер профилактики; - порядка гигиенического обучения населения, федеральных и территориальных программ охраны здоровья граждан; - здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; - этапы оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при поствакцинальных осложнениях на основании стандартов медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя (обучающегося - 36 часов в т.ч. теория 20ч., практика 4ч.; самостоятельная работа – 8 часов; промежуточная аттестация -2 часа, итоговая аттестация – 2 часа).

Форма обучения – заочная. Заочная форма предполагает изучение теоретических и практических занятий по изучаемой тематике. Заочная форма обучения – самостоятельная работа по изучению нормативной документации, представленной на платформе, ЧУ ДПО «Флоренс». В виде, вебинаров, лекций презентаций учебных пособий. Самостоятельная работа – в виде решения ситуационных задач, промежуточной аттестации(КОС-контрольно-оценочные средства). Каждому слушателю выдается индивидуальный пароль. Практическая часть - в виде решения задач с наглядными средствами на образовательном портале организации, отработка выполнения манипуляций.

Итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств

1.5. Распределение часов и форм промежуточной аттестации по неделям

неделя	Всего	в том числе					формы аттестации
		теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
I	36	20	4	8	2	2	ПА
Итого:	36	20	4	8	2	2	ПА

ПА- промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Коронавирусная инфекция - основные понятия заболевания	10	4
Тема 1.1. Этиология, механизм передачи, диагностика коронавирусной инфекции.	Содержание учебного материала: лекции: Возбудитель заболевания. Путь передачи. Факторы риска Опасности заражения. Группы риска. Основные факторы риска COVID-19. Особенности клинических проявлений при COVID-19. Клинические формы заболевания, ведущие клинические синдромы, особенности течения у разного контингента пациентов, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки развития и клинические проявления.	2	2
Тема 1.2. Лабораторная и инструментальная диагностика COVID-19, порядок забора биологического материала и меры безопасности медицинского работника.	Содержание учебного материала: лекции: Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных COVID-19. Общеклинические, биохимические анализы. Бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса.	4	
Тема 1.3. Основные принципы лечения коронавирусной инфекции и ее осложнений.	Содержание учебного материала: лекции: Основные компоненты терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионная дезинтоксикационная (в режиме отрицательного диуреза), дегидратационная – мочегонные, волевические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркуляторы, ангиопротекторы), бронхолитики, муколитики. Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам	2	
Тема 1.4. Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19).	Содержание учебного материала: лекции: Гигиеническое воспитание населения: рекомендации – соблюдение здорового образа жизни, ношение масок, правильная обработка и мытье рук, соблюдение расстояния, исключение вредных привычек, ношение масок. Правила ношения масок. Разработка бесед, презентаций для наглядного обучения пациентов для самостоятельной работы.	2	2
	Раздел 2. Лечение и уход при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	18	4
Тема 2.1. Основные принципы оказания сестринской помощи с коронавирусной	Содержание учебного материала: лекции: Наборы лекарственных препаратов: при дыхательной недостаточности; при гипертермическом синдроме: неотложная помощь при судорожном синдроме. Реанимационные мероприятия при сердечно-легочной недостаточности в соответствии с уровнем компетенции.	2	2

инфекцией (COVID – 19).			
Тема 2.2. Организация ухода с коронавирусной инфекцией(COVID – 19).	Содержание учебного материала: лекции: Совершенствование навыков сестринского ухода за больным с инфекционным заболеванием. Проведение Мероприятий по инфекционной безопасности на рабочем месте.	4	
	Практические занятия по теме: Примерная тематика семинарских занятий: Отработка навыков: алгоритмы п\к. в\м и в\в инъекций.	2	
Тема 2.3. Меры инфекционной безопасности приновой коронавирусной инфекции(COVID – 19)инфекции(COV ID – 19)	Содержание учебного материала: лекции: Средства индивидуальной защиты от новой коронавирусной инфекции COVID-19. Уровни защиты. Регламент действий больничного персонала во время эпидемии новой коронавирусной инфекции. Регламент дезинфекции в зоне инфекционного отделения для больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19.Регламент удаления пролитой крови/жидкостей, инфицированных новой коронавирусной инфекцией. Дезинфекция многоцветных медицинских устройств в связи с новой коронавирусной инфекцией.Регламент дезинфекции инфицированной текстильной продукции пациентов с подозрением на заражение или подтвержденным диагнозом. Регламент утилизации связанных с новой коронавирусной инфекцией медицинских расходов	4	2
	Практические занятия по теме: Примерная тематика семинарских занятий: Регламент действий больничного персонала во время эпидемии новой коронавирусной инфекции. Алгоритмы по надеванию и снятию СИЗ при обращении с пациентами с COVID-19.	2	
Тема 2.4.	Зачет	2	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащенного компьютерной техникой, сетевой точкой доступа к обучающей платформе. Оборудование учебного кабинета: парты, доска, стулья, шкафы с дидактическим материалом. Технические средства обучения: компьютер, обучающие слайды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом(2019-nCoV).Временные рекомендации.
2. Дата публикации: 25 января 2020г. URL:
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-ofNovel_CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1. 52.
- 2.Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: Июль

2015г. URL: https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/case-management-ipc/ru/.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 августа 2012г. N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010г. N58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
9. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении и режима изоляции в целях предотвращения COVID-19".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
11. Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг и неинвазивных вмешательств").
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. N513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительные источники:

Антюшко Т.Д. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счёт изменения поведенческого подхода медицинского персонала»/Медсестра №4, 2017

1. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.

2. Сметанин В.Н. «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинской организации»: учебник для вузов. – Издательство «Лань», 2019
3. Г.С.Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Феникс 2015г.

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

<http://do.teleclinica.ru/882635/>

www.knigafund.ru

<http://www.rosminzdrav.ru>

http://www.help-patient.ru/lpu/health_serviceswww

<http://www.biblioclub.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее медицинское образование по профильным специальностям «Инфекционные болезни» «Эпидемиология» «Организация сестринского дела».

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее медицинское образование по профильным специальностям «Инфекционные болезни» «Эпидемиология» «Организация сестринского дела» «Управление сестринской деятельностью».

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции» слушатели

сдают зачет в форме тестирования (промежуточная аттестация на образовательной платформе ЧУ ДПО «Флоренс») (см. приложение папка КОСы №1-3).

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды». Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ, в т.ч. - программ повышения квалификации (ст.75, 273ФЗ «Об образовании в РФ»).

По окончании обучения по Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции»**, выдается удостоверение о повышении квалификации .

Основные требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей (обучающихся) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и другие виды учебных занятий и учебных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Для реализации Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности **«Актуальные вопросы коронавирусной инфекции»** используются учебная Образовательная платформа.

Оснащение учебной аудитории: ПК (1), экран (1), мультимедийный проектор (1).цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (для лекционных занятий)

Перечень оснащения кабинета практики:

Наименование	Количество
Мешок «Амбу»	1
Муляж «Сердце человека»	1
Фантом для проведения реанимационных мероприятий	1
Трубка трахеостомическая	1
Плакаты по разделам программы	4
Шприцы для в/в и в/м	30
Шприц Жане	4
Муляж «Легкие»	1
Муляж «Печень»	1
Муляж «Позвоночник»	1
Скелет	1
Муляж «Кожа»	2
Пробирки для безопасного забора крови	5

Перчатки	30
Маски	50
Очки медицинские	5
Баллон кислородный	1
Шина вакуумная для фиксации нижних конечностей	1
Шина вакуумная для фиксации верхних конечностей	1
Портативный одноканальный ЭКГ аппарат	1
Тонометр (аппарат для измерения АД)	1
Фонендоскоп (аппарат для аускультации)	4
Аппарат для подачи ингаляционно/вентиляционного кислорода	1
Катетер уретральный женский	5
Катетер для спинальной анестезии	5
Катетер для инфузионной терапии	3
Петля для взятия мазка из зева (инфуз.)	20
Зонд урогенетальный одноразовый стерильный	5
Устройство для вливания инфузионных растворов	7
Устройство полимерное для переливания крови, кровезаменителей	3
Ларенгиальная маска	30
Покрывало спасательное от перегрева или переохлаждения	2
Лотки почкообразные	4
Простыни, пелёнки	15
Твёрдые и жидкие группы лекарственных препаратов	30
Микроскоп	1
Комбитуб	1

Плакаты

1. Сердце
2. Дыхание
3. Ухо
4. Глаз
5. Беременность и роды
6. Скелет
7. Мозг
8. Эндокринный аппарат
9. Сахарный диабет аллергия
10. Мышцы
11. Кожа
12. Нервная система
13. Почки
14. Вегетативная нервная система

Анатомические настенные модели

1. Желудок
2. Почки
3. Кожа
4. Клетка(строение)
5. Мышцы лица
6. Мышцы шеи
7. Анатомия глубоких тканей, сосудов, нервов лица
8. Имитатор «Закрытый перелом ключицы».

VII. Формы аттестации

Итоговая аттестация - контроль знаний и навыков слушателей в виде тестирования. В процессе лекционных и практических занятий осуществляется промежуточная аттестация: тестирование, решение ситуационных задач зачет.

VIII. Оценочные материалы
см. приложение (папка Контрольно-оценочные средства №1-3)